

# 学習嗜好モデルに基づく 知的学習支援システムの開発プラットフォームに向けて

瀬田研究室 1141100134 震明万智

## 研究背景

### 知的学習支援システム

学習者の理解度に応じた学習支援

学習者を捉える視点：**理解度**

知識理解モデルを利用

知識	理解度
単項式の微分	1 2 3 4 5 step
多項式の微分	1 2 3 4 5 step

### 先生、家庭教師

学習者の理解度と「嗜好性」に応じた学習支援

学習者を捉える視点：**理解度** + **性格** + **好きな学習スタイル** → **学習者の嗜好性**  
(図解形式、応用指向、原理指向など)

(例) 図で理解するタイプの学習者には、図解形式で説明する  
工学部の学生なら、公式を使った計算演習をたくさんさせる  
理学部の学生なら、公式の着想や証明について詳しく教える

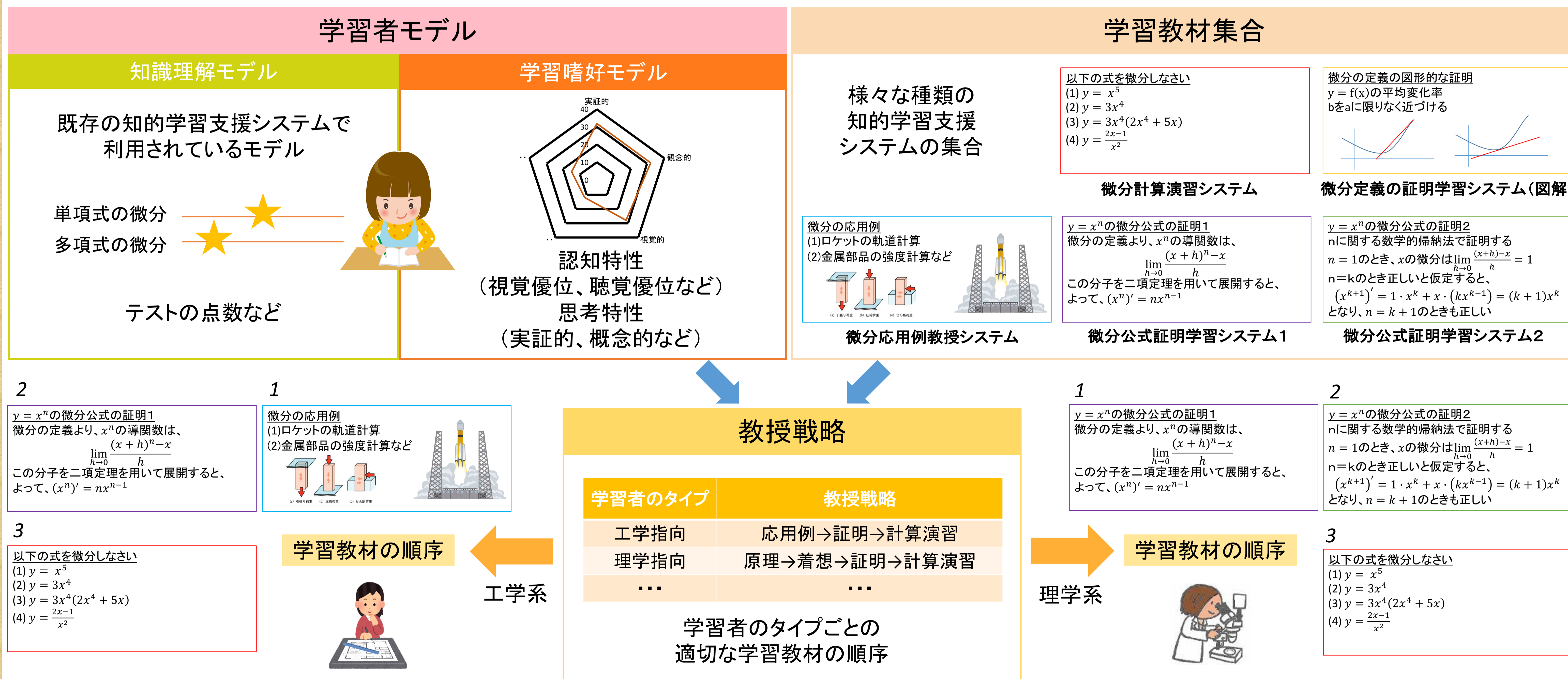
個人に合わせたきめ細かい指導  
→ 学習者のモチベーション向上

➡ 学習者の嗜好性に基づいて、複数の知的学習支援システムを組み合わせ提示することでより個人に適応した学習支援ができるのではないか

## 研究目的

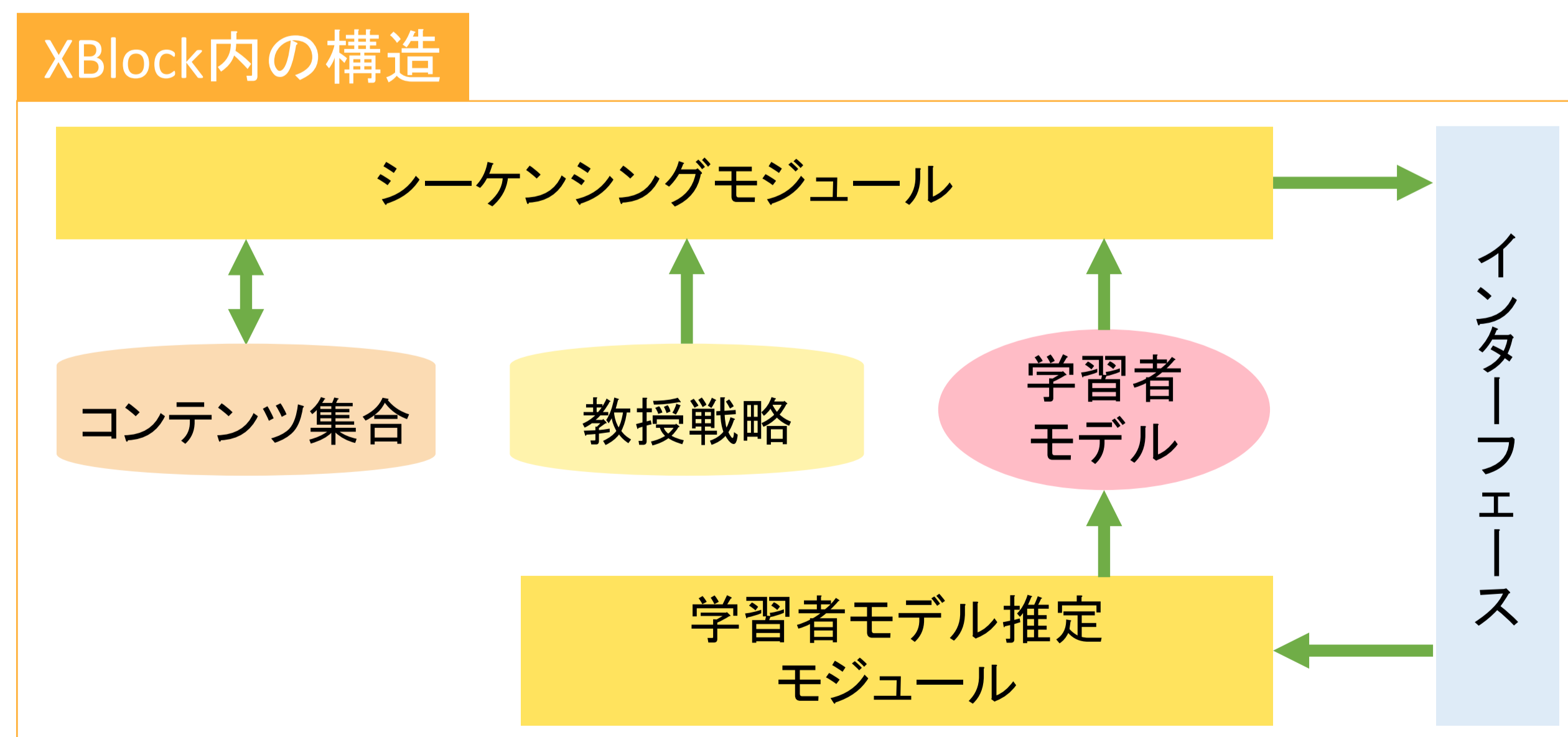
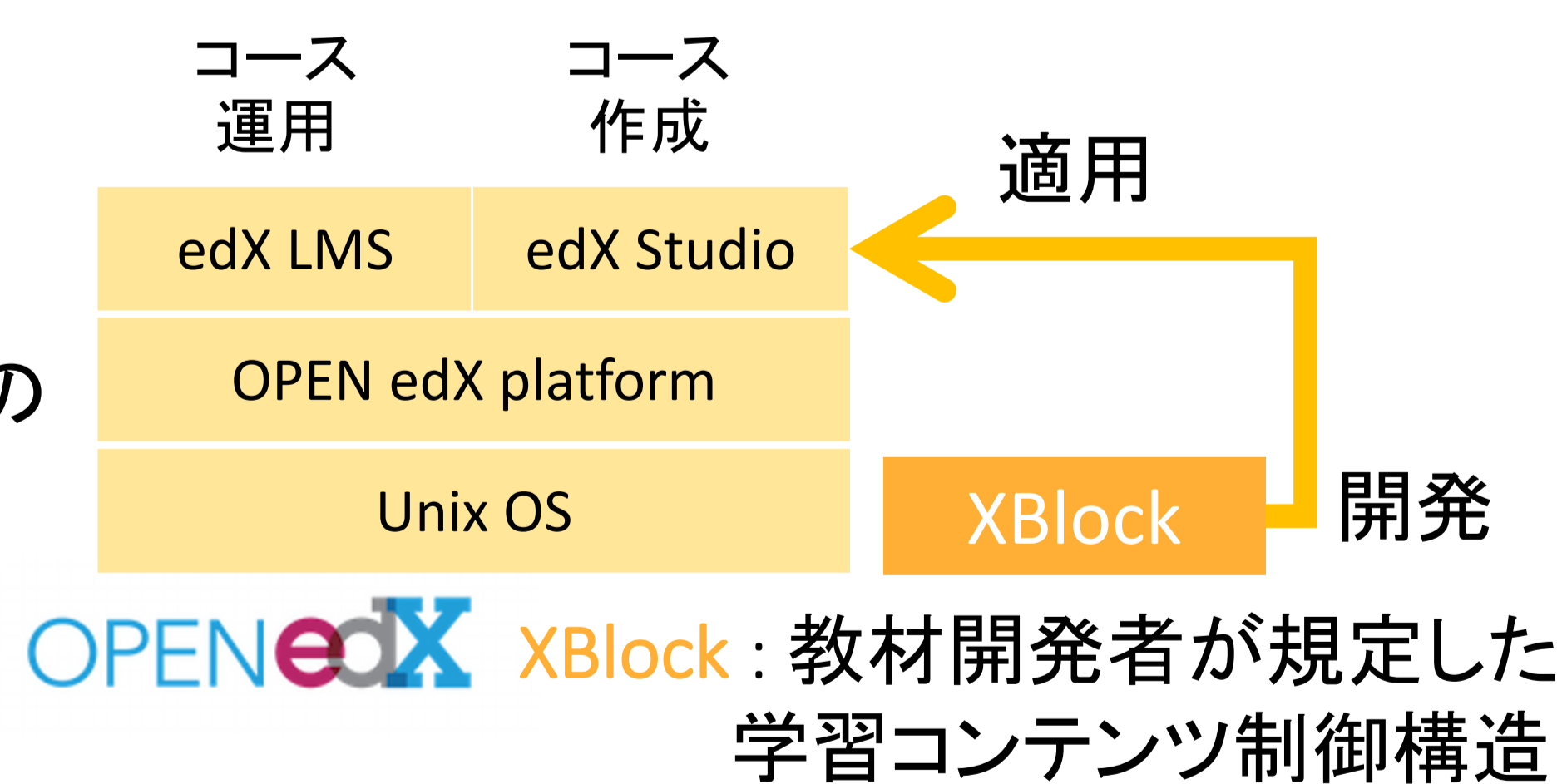
学習者の嗜好性に応じて系列化した学習コンテンツの知的提示

## アプローチ

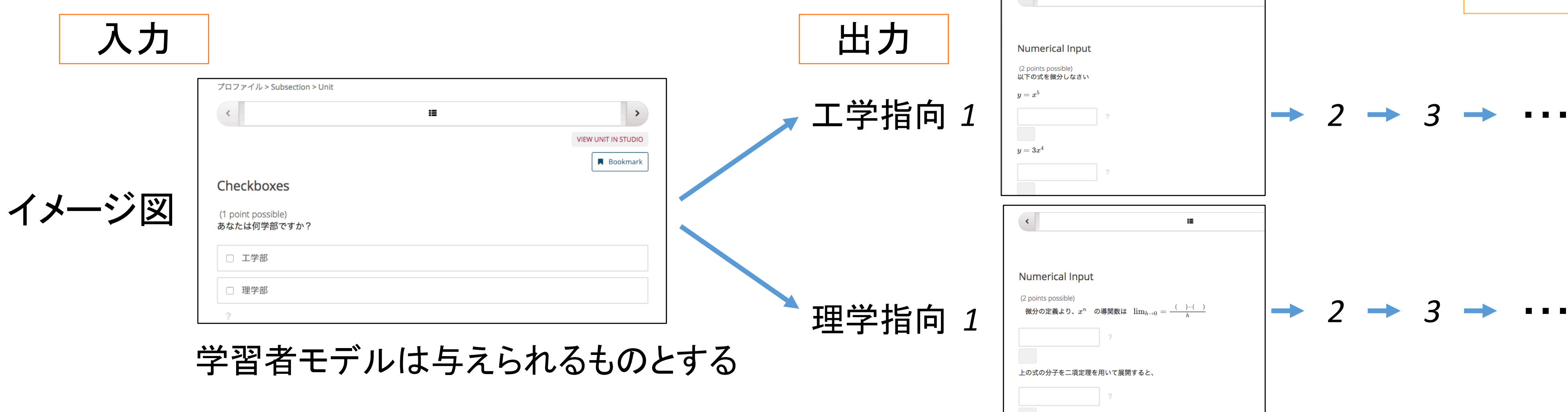


## 提案手法

OPEN edX platformを利用  
Massive Open Online Courses (MOOCs)のプラットフォームであるedXが提供するコースマネジメントシステム



### 現在のシステム構築手法



### 今後の課題

- 学習嗜好モデルを構築
- 学習者モデル推定モジュールの構築